



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

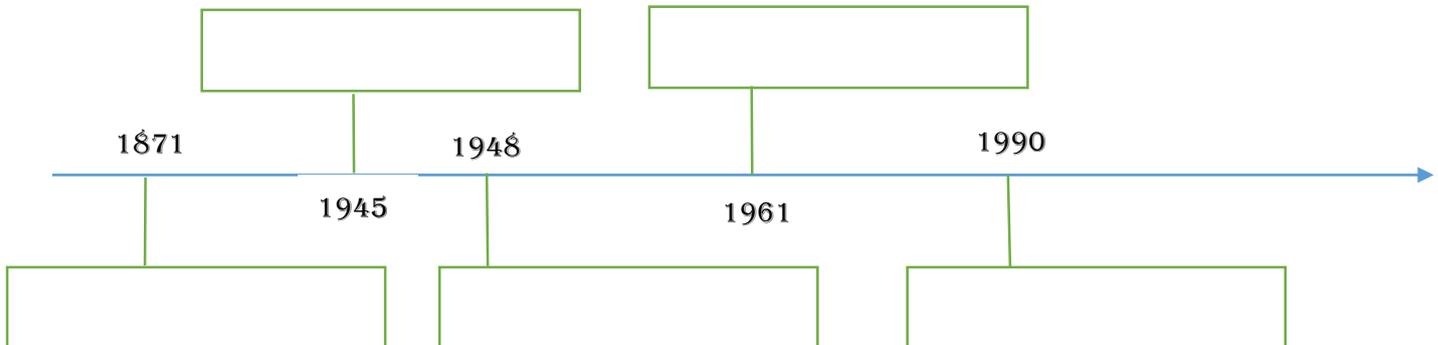


**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště  
Kladno, Dubská**

<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Jakub Lukeš</b>
<b>Předmět/vzdělávací oblast:</b>	<b>Německý jazyk</b>
<b>Tematická oblast:</b>	<b>Poznatky o zemích</b>
<b>Téma:</b>	<b>Berlín (pracovní list)</b>
<b>Ročník:</b>	<b>1. – 4.</b>
<b>Datum vytvoření:</b>	<b>listopad 2013</b>
<b>Název:</b>	<b>VY_32_INOVACE_09.2.12.NEJ</b>
<b>Anotace:</b>	Materiál slouží k prověření základních znalostí z tématu Berlín. Pomocí jednotlivých cvičení jsou ověřovány znalosti o daném městě s důrazem na historii, pamětihodnosti a kulturní život.
<b>Metodický pokyn:</b>	Materiál je určen pro samostatnou práci v hodině. Nevyžaduje použití žádných pomůcek.

## Arbeitsblatt: **BERLIN**

- 1) Ergänzen Sie die wichtigen Ereignisse in der Geschichte Berlins.  
Was ist damals passiert?



- 2) Grundinformationen über Berlin. Markieren Sie die richtige Antwort.

**Welches Tier ist auf dem Wappen von Berlin?**

- a) ein Löwe
- b) ein Bär
- c) ein Schäferhund
- d) ein Adler

**Wie viel Einwohner hat Berlin?**

- a) 1,3 Mio.
- b) 2,5 Mio.
- c) 3,3 Mio.
- d) 4,5 Mio.

**Die Berliner Mauer wurde \_\_\_\_\_ erbaut.**

- a) 1945
- b) 1949
- c) 1961
- d) 1989

**Wie heißen die zwei Flüsse an den Berlin liegt?**

- a) Weser und Main
- b) Elbe und Donau
- c) Elbe und Spree
- d) Havel und Spree

# Arbeitsblatt: BERLIN

3) Ordnen Sie die Fotos zu den Sehenswürdigkeiten zu.

A)



B)



C)



D)



E)



F)



1 – Rotes Rathaus

2 - Fernsehturm

3 – Brandenburger Tor

4 - Siegessäule

5 - Olympiastadion

6 – Berliner Dom

A	B	C	D	E	F

## Arbeitsblatt: **BERLIN**

### 4) Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben.

#### Brandenburger Tor

*Das Brandenburger Tor ist das wichtigste Wahrzeichen der Hauptstadt Berlin und zugleich ein Staatssymbol mit dem reichliche geschichtliche Ereignisse verbunden werden.*

*Es steht am Pariser Pl\_\_\_\_\_ <sup>1)</sup> und wurde in den Jah\_\_\_\_\_ <sup>2)</sup> 1788 bis 1791 errichtet. Es ist sechsun\_\_\_\_\_ <sup>3)</sup> Meter hoch, fünfundsechzig Meter br\_\_\_\_\_ <sup>4)</sup> und elf Meter tief. E\_\_\_\_\_ <sup>5)</sup> ist auf Grundlage der Grie\_\_\_\_\_ <sup>6)</sup> gebaut worden, da man si\_\_\_\_\_ <sup>7)</sup> ein Tor auf der Akro\_\_\_\_\_ <sup>8)</sup> zum Vorbild machte. Insgesamt h\_\_\_\_\_ <sup>9)</sup> das Tor fünf Durchfahrten. E\_\_\_\_\_ <sup>10)</sup> steht auf sechs fünfzehn Me\_\_\_\_\_ <sup>11)</sup> hohen Säulen.*

(Quelle: [www.stadtfuehrer-berlin.de](http://www.stadtfuehrer-berlin.de))

### 5) Ein Brief. Sie haben vor, im nächsten Monat nach Berlin zu fahren.

**Schreiben Sie einen Brief an Ihren deutschen Freund/ Ihre deutsche Freundin aus Berlin. Im Brief sollten folgende Punkte erwähnt werden:**

- *Fragen Sie nach der besten Verbindung nach Berlin.*
- *Teilen Sie mit, welche Sehenswürdigkeiten Sie sehen wollen.*
- *Schlagen Sie ein Datum und einen Treffpunkt vor.*

The worksheet features a central writing area with 15 horizontal blue lines. The page is framed by a grey border with rounded corners. At the top-left and bottom-left corners, there are decorative scroll-like elements, each consisting of a grey semi-circle and a white semi-circle. The top-right corner of the page is rounded.

## Arbeitsblatt: **BERLIN**

Použité obrázky:

Není-li uvedeno jinak, je autorem použitých obrázků autor DUM.