



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



**Střední odborná škola  
a Střední odborné učiliště  
Kladno, Dubská**

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

<b>Autor:</b>	<b>Mgr. Lenka Dvořáková</b>
<b>Předmět/vzdělávací oblast:</b>	<b>Český jazyk</b>
<b>Tematická oblast:</b>	<b>Tvoření slov, stylové rozvrstvení a obohacování slovní zásoby</b>
<b>Téma:</b>	<b>Tvoření slov – pracovní list</b>
<b>Ročník:</b>	<b>1. – 4.</b>
<b>Datum vytvoření:</b>	<b>listopad 2013</b>
<b>Název:</b>	<b>VY_32_INOVACE_11.3.19.CJL</b>
<b>Anotace:</b>	Tvoření slov, odvozování, skládání, zkracování – procvičování, test. Slovní zásoba, slovo a jeho význam, významové vztahy – procvičování, test. Materiál je určen primárně pro žáky oborů technického zaměření. Pracovní list navazuje na výkladovou prezentaci a pomocí didaktických cvičení ověřuje zvládnutí daného tématu. Spojení tohoto učebního materiálu a moderních technologií slouží k motivaci žáků a zvýšení jejich interakce v rámci výuky. Využití všech možností multimediálních prostředků usnadňuje porozumění tématu i u slabších žáků a žáků se SPU, udržuje jejich pozornost, podporuje jejich aktivitu.
<b>Metodický pokyn:</b>	Učební materiál lze využít v hodině v rámci procvičování nebo testování dosažených znalostí, k opakování ke společné části maturitní zkoušky. Pro tento účel je přiložen též klíč k cvičením. Pracovní list lze využít v tištěné i elektronické podobě. V hodině se doporučuje prezentovat materiál prostřednictvím interaktivní tabule.

## Tvoření slov – procvičování

1. Tvořte k uvedeným základům slova příbuzná (uved'te alespoň 5 slov příbuzných):

-boj- \_\_\_\_\_

-stav- \_\_\_\_\_

-květ- \_\_\_\_\_

2. Jakým způsobem vznikla následující slova?

Čedok \_\_\_\_\_

světlovlasý \_\_\_\_\_

nábytkářský \_\_\_\_\_

3. Nahrad'te podstatná jména v závorkách vlastními jmény míst:

(Tunis) občan - \_\_\_\_\_ (Adršpach) skály - \_\_\_\_\_

(Amerika) zpěvák - \_\_\_\_\_ (Olomouc) tvarůžek - \_\_\_\_\_

(Kongo) území - \_\_\_\_\_ (Francouz) zámek - \_\_\_\_\_

4. Rozdělte slova do skupin podle způsobu jejich tvoření (slovo tvorných prostředků a jejich významu): *výsadbář, pevnost, cihelna, vepřín, mistryně, dobrota, královna, pisatel, plánovač, učitelka, němota, sportoviště, podatelna, hbitost, čtenář, mladice.*

a/ jména činitelská: \_\_\_\_\_

b/ jména míst: \_\_\_\_\_

c/ jména vlastností: \_\_\_\_\_

d/ jména přechýlená: \_\_\_\_\_

5. Doplňte a správně napište *-nn-* nebo *-n-*:

Byla nevi\_\_á, kame\_\_ý most, vzác\_\_é nástě\_\_é hodiny, skleně\_\_ý džbán, odsouzený  
vi\_\_ík, smě\_\_á hodnota, týde\_\_í lhůta, ra\_\_á zelenina, jmenova\_\_ý autor, byli\_\_ý nápoj,  
vi\_\_ý ocet, slo\_\_í ucho, tepe\_\_é krvácení, dřevě\_\_á chata, vět\_\_ý rozbor, havra\_\_í křídla.

**6. Vytvořte z daných slov složeniny přídavných jmen:**

ruský a český → \_\_\_\_\_ rovný a rameno → \_\_\_\_\_  
jižní Čechy → \_\_\_\_\_ zahraniční politika → \_\_\_\_\_  
sladký a kyselý → \_\_\_\_\_ lyrika a epika → \_\_\_\_\_

**7. Rozlište, kdy se jedná o složeniny vlastní nebo nevlastní:**

*okamžik, lichoběžník, vodotrysk, pravděpodobný, bohumilý, budižkničemu, zemědělec, cílevědomý, dějepis, chvályhodný, zeměkoule, svítiplyn.*

a/ vlastní: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b/ nevlastní: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8. Napište, co znamenají následující zkratky:**

ČTK - \_\_\_\_\_

JUDr. - \_\_\_\_\_

fa - \_\_\_\_\_

ARO - \_\_\_\_\_

Sazka - \_\_\_\_\_

**9. Napište správně slova zkratkou:**

doktor medicíny - \_\_\_\_\_ dvacet procent - \_\_\_\_\_

v zastoupení - \_\_\_\_\_ akciová společnost - \_\_\_\_\_

desetiprocentní - \_\_\_\_\_ tak zvaný - \_\_\_\_\_

**10. Užijte správně tvary slov ve větách: *nadobro x na dobro, opravdu x o pravdu.***

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **Správné řešení:**

1. **boj**: bojovný, bojovník, náboj, příboj, bojovnice, výboj, atd.

**stav**: stavět, stavební, stavitel, zástavba, dostavba, výstavba, přístav, atd.

**květ**: výkvět, okvěti, okvětní, květnatý, květenství, rozkvetlý, odkvetlý, atd.

2. **Čedok** - zkrácením

**světlovlasý** - složením

**nábytkářský** – odvozením

3.

tuniský občan

adršpašské skály

americký zpěvák

olomoucký tvarůžek

konžské území

francouzský zámek

4.

**a/ jména činitelská**: výsadkář, pisatel, plánovač, čtenář

**b/ jména míst**: cihelna, vepřín, sportoviště, podatelna

**c/ jména vlastností**: pevnost, dobrota, němota, hbitost,

**d/ jména přechýlená**: ministryně, královna, učitelka,

5.

Byla nevinná, kamenný most, vzácné nástěnné hodiny, skleněný džbán, odsouzený viník, směnná hodnota, týdenní lhůta, raná zelenina, jmenovaný autor, bylinný nápoj, vinný ocet, sloní ucho, tepenné krvácení, dřevěná chata, větný rozbor, havraní křídla.

6. **ruský a český** → rusko-český

**rovný a rameno** → rovníramenný

**jižní Čechy** → jihočeský

**zahraniční politika** → zahraničněpolitický

**sladký a kyselý** → sladkokyselý

**lyrika a epika** → lyricko-epický

7.

**a/ vlastní:** lichoběžník, vodotrysk, zemědělec, dějepis, svítiplyn,

**b/ nevlastní:** okamžik, pravděpodobný, bohumilý, budižkničemu, cílevědomý, chvályhodný, zeměkoule

8.

**ČTK** – Česká tisková kancelář

**JUDr.** – doktor práv

**fa** – firma

**ARO** – anesteziologicko-resuscitační oddělení

**Sazka** – Sázková kancelář

9.

doktor medicíny – **MUDr.**

dvacet procent – **20 %**

v zastoupení – **v z.**

akciová společnost – **a. s.**

desetiprocentní – **10%**

tak zvaný – **tzv.**

10.

***nadobro x na dobro***

Nadobro odešel z domova.

Spoléhám na dobro svých blízkých.

***opravdu x o pravdu***

Opravdu chci zvítězit.

O pravdu se musíš poprat.

### **Použité zdroje:**

- SOCHROVÁ, Marie. *Český jazyk v kostce: pro střední školy*. 1. vyd. Havlíčkův Brod: Fragment, 2007, 224 s. V kostce (Fragment). ISBN 978-802-5301-890.
- MARTINEC, Ivo, Jana Marie TUŠKOVÁ a Ludmila ZIMOVÁ. *Mluvnice: učebnice českého jazyka pro střední školy*. 1. vyd. Plzeň: Fraus, 2009, 264 s. ISBN 978-807-2387-793.
- MAŠKOVÁ, Drahúše. *Český jazyk: přehled středoškolského učiva*. 1. vyd. Třebíč: Petra Velanová, 2005, 175 s. Maturita. ISBN 80-902-5715-1.
- HLAVSA, Zdeněk. *Český jazyk pro I.-IV. ročník středních škol: (mluvnická a stylistická část)*. 3. vyd. Praha: SPN - pedagogické nakladatelství, 1997, 279 s. ISBN 80-859-3786-7.
- *Slovník českých synonym a antonym*. 1. vyd. Brno: Lingea, 2007, 573 s. ISBN 978-80-87062-09-8.
- BARTÁK, Matěj et al. *Nový slovník cizích slov pro 21. století*. 1. vyd. Praha: Plot, 2008, 367 s. ISBN 978-80-86523-89-7.
- FILIPEC, Josef et al. *Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost: s Dodatkem Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky*. 4. vyd. Praha: Academia, 2005, 647 s. ISBN 80-200-1347-4.