

Profilová část maturitní zkoušky

ANGLICKÝ JAZYK

Ústní zkouška před zkušební maturitní komisí

Obor: 39-08-M/01 Požární ochrana

26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

39-41-L/51 Autotronik

26-41-L/52 Provozní elektrotechnika

23-43-L/51 Provozní technika

Třída: PO 4, MET 4, ET 2, APT 2

Školní rok: 2023 - 2024

Profilová část maturitní zkoušky – ústní zkouška z anglického jazyka

Ústní zkouška z anglického jazyka ověřuje míru znalostí a zvládnutí jazykových dovedností na jazykové referenční úrovni B1 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Maturitní zkouškou z anglického jazyka jsou primárně ověřována všeobecná témata a dovednost žáka reagovat v konkrétních a běžných situacích. Nad rámec všeobecných témat a běžných situací je v ústní části maturitní zkoušky (3. část ústní zkoušky) ověřována znalost specifických odborných témat s ohledem na obor studia.

Čas na přípravu k ústní zkoušce: 20 minut

Žákovi s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky (dále „žák s PUP MZ“) se navyšuje časový limit v rozmezí 25 – 100 % podle kategorie a skupiny, do kterých je žák s PUP MZ zařazen.

Doba zkoušení ústního projevu: nejdéle 15 minut

Forma ústní zkoušky: řízený rozhovor

Ústní zkouška se skládá z otevřených úloh vyžadujících širokou odpověď. Odpověď je souvislý samostatný ústní projev nebo interakce.

Ústní zkouška má čtyři části, které jsou uvedeny instrukcemi a zadáním v anglickém jazyce. Po krátkém motivačním úvodu následuje **první část** ústní zkoušky, ve které má žák v odpovídající míře podrobnosti zodpovídat běžné dotazy vztahující se k jednomu danému všeobecnému tématu. Ve **druhé části** ústní zkoušky má žák v samostatném ústním projevu popsat obrázek, porovnat dva obrázky a poskytnout informace k jednomu danému všeobecnému tématu. Ve **třetí části** ústní zkoušky probíhá samostatný ústní projev a/nebo interakce na jedno specifické/odborné téma. Ve **čtvrté části** ústní zkoušky probíhá v rámci dané komunikační situace ústní interakce k jednomu danému všeobecnému tématu. Téma pro ústní zkoušku je vylosováno před začátkem přípravy k ústní zkoušce a je shodné pro 1., 2. a 4. část zkoušky.

Před zahájením ústní zkoušky má každý žák vymezený čas na přípravu. Žák má možnost si během přípravy vypracovat poznámky a poté je při ústní zkoušce používat. Během přípravy na ústní zkoušku je povoleno používat překladový slovník.

Průběh zkoušky:

Bezprostředně před zahájením přípravy k ústní zkoušce si žák vylosuje číslo pracovního listu ze seznamu zkušebních úloh. V jednom dni nelze losovat dvakrát pracovní list ke stejnému tématu. Součástí pracovního listu je také struktura ústní zkoušky, která žákovi slouží jako osnova při přípravě na ústní zkoušku. Žák má k dispozici čisté listy papíru, na které si může dělat poznámky. Žák s PUP MZ může používat individuální kompenzační pomůcky, jejichž konkrétní výčet je uveden v doporučení školského poradenského zařízení.

Hodnocení ústní zkoušky z anglického jazyka

Dílčí zkouška konaná formou ústní ze zkušebního předmětu cizí jazyk sestává ze čtyř částí.

Pro hodnocení zkoušky se používají následující kritéria:

I. Zadání / Obsah a projev

II. Lexikální kompetence

III. Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti

IV. Fonologická kompetence

Každá ze čtyř částí zkoušky je hodnocena podle prvních tří kritérií, čtvrté kritérium je aplikováno na celou zkoušku.

Každé kritérium je hodnoceno body na bodové škále 0 – 1 – 2 – 3.

V případě, kdy je jakákoli ze čtyř částí ústního projevu v kritériu I. (Zadání / Obsah a projev) hodnocena počtem bodů 0, podle dalších kritérií se ústní projev v dané části nehodnotí a výsledný počet bodů za tuto část ústního projevu je roven „0“.

V kritériu I. se uděluje „0“ v případě:

- nesplnění požadavků zadání: ústní projev se nevztahuje k zadanému tématu / zadané komunikační situaci; nesplňuje požadavky na správnost a rozsah ověřovaných specifických / odborných znalostí či dovedností ve 3. části, ústní projev nelze hodnotit pro nedostatek jazyka.

Podrobněji jsou kritéria a charakteristiky výkonu žáka u zkoušky, odpovídající jednotlivým bodovým hodnotám, popsány v příloze č. 1, která je nedílnou součástí tohoto dokumentu.

Bodové hodnocení a klasifikace:

Maximální dosažitelný počet bodů za každou ze čtyř částí zkoušky je 9 (tři kritéria po max. třech bodech), celkový počet dosažitelných bodů celé dílčí zkoušky (včetně započtení bodů za čtvrté kritérium, uplatněné na celou zkoušku) je 39 (tj. 36 + 3).

Ústní zkouška z anglického jazyka je hodnocena dvěma nezávislými hodnotiteli (zkoušejícím a přísedícím) dle stanovených kritérií a bodové škály. Výsledné hodnocení ústní zkoušky je dáno konsenzem mezi oběma hodnotiteli.

V průběhu zkoušky zaznamenávají oba hodnotitelé své hodnocení do předepsaného tiskopisu – Záznam o hodnocení ÚZ.

Bezprostředně po ukončení zkoušky dokončí oba hodnotitelé ve stanovené lhůtě 5 minut své poznámky a porovnají výsledky svých hodnocení, resp. dojdou ke shodě v hodnocení žáka. (Ve sporných případech hlasuje zkušební maturitní komise.) Výsledné hodnocení předají předsedovi maturitní komise, který je potvrdí.

Přehled dosažených bodů a klasifikace

Úspěšnost v %	Bodové hodnocení	Známka
100% - 88%	39 – 35 b.	1
87% - 74%	34 – 29 b.	2
73% - 59%	28 – 24 b.	3
58% - 44%	23 – 18 b.	4
43% - 0%	17 – 0 b.	5

Hodnocení maturitní zkoušky z anglického jazyka a výsledná klasifikace:

Profilová část maturitní zkoušky z cizího jazyka se skládá ze dvou samostatně hodnocených částí, z písemné práce a ústní zkoušky.

Hranice úspěšnosti je stanovena na 44 %, přičemž pro úspěšné složení profilové části maturitní zkoušky musí žák dosáhnout hranice úspěšnosti v obou částech zkoušky.

Hodnocení profilové části maturitní zkoušky z cizího jazyka je v souladu se zněním novely vyhlášky 177/2009 Sb. Hodnocení písemné práce tvoří 40 % a hodnocení ústní zkoušky 60 % celkového hodnocení zkušebního předmětu.

Každá z dílčích zkoušek profilové části je hodnocena podle klasifikační stupnice na základě procentuální úspěšnosti u dané dílčí zkoušky.

1 – výborný	(100 % - 88 %)
2 – chvalitebný	(87 % - 74 %)
3 – dobrý	(73 % - 59 %)
4 – dostatečný	(58 % - 44 %)
5 – nedostatečný	(43 % - 0 %)

Celkové hodnocení profilové části maturitní zkoušky je dáno výsledným výpočtem ze známek udělených v dílčích zkouškách dle následujícího vzorce a klasifikační stupnice:

Výsledná známka = 0,4 x známka z PP + 0,6 x známka z ÚZ

např. Žák byl hodnocen z písemného projevu známkou „výborný“ a z ústní zkoušky známkou „dostatečný“. Výpočet dle daného vzorce: $0,4 \times 1 + 0,6 \times 4 = 2,8$. Výsledná známka je tedy 3 – „dobrý“.

Výsledné hodnocení vycházející z výsledků dosažených ve společné i profilové části maturitní zkoušky potvrdí předseda maturitní komise.

	I – Zadání/Obsah a projev	II – Lexikální kompetence	III – Gramatická kompetence a prostředky textové návaznosti (PTN) ¹	IV – Fonologická kompetence
3	- Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího není nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je použita správně ⁴ a chyby nebrání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou použity správně ⁵ a chyby nebrání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět ⁶. - Výslovnost je správná. ⁴ - Intonace je přirozená.
2	- Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení je většinou souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ojediněle nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je většinou široká. (Specifická) ³ slovní zásoba je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je většinou široký. - Mluvnické prostředky včetně PTN jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění.	- Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je většinou správná. - Intonace je většinou přirozená.
1	- Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. ² - Sdělení není ve větší míře souvislé s lineárním sledem myšlenek. - Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. - Pomoc/asistence zkoušejícího je ve větší míře nutná.	(Specifická) ³ slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) ³ slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. - Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění.	- Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost je ve větší míře nesprávná. - Intonace je v omezené míře přirozená.
0	Sdělení ani za neustálé pomoci/asistence zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. ²	(Specifická) ³ slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení.	Mluvnické prostředky včetně PTN jsou v nedostatečném rozsahu/nejsou použity správně/chyby brání porozumění sdělení / nejsou na požadované úrovni obtížnosti.	- Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. ⁶ - Výslovnost brání porozumění sdělení. - Intonace je nepřirozená.
Pro nedostatek jazyka nelze hodnotit.				

¹ Posuzování rozsahu, správnosti a vhodnosti PTN je závislé na zadání a typu projevu.

² Deskriptor zahrnuje i požadavky na správnost a rozsah specifických/odborných znalostí ověřovaných ve 3. části ústní zkoušky.

³ Specifická/Odborná slovní zásoba je posuzována pouze ve 3. části ústní zkoušky.

⁴ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.

⁵ Žák se může na dané úrovni obtížnosti dopustit ojedinělých (lokálních) chyb.

⁶ Deskriptor zahrnuje posuzování samostatného ústního projevu žáka i delších úseků promluvy v rámci interakce (s ohledem na požadavky zadání).